

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Endodonti Klinik Öncesi Uygulama Dersi

İş Barajı ve Değerlendirme Kriterleri

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	6	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 3 adet üst anterior diş kanal tedavisi uygulanması
- 3 adet alt anterior diş kanal tedavisi uygulanması
- 3 adet üst premolar diş kanal tedavisi uygulanması
- 3 adet alt premolar diş kanal tedavisi uygulanması
- 3 adet üst molar diş kanal tedavisi uygulanması
- 3 adet alt molar diş kanal tedavisi uygulanması

PUAN			UYGUN		EKSİK		UYGUNSUZ (PUAN ALAMAZ)	
KONUM	A		5	Palatinal/Lingual yüzeyin Orta Orta (OO 1/3) üçlüsünde	OO 1/3'den uzaklaşmış	Palatinal/Lingual yüzeyden farklı yerde		
	PM			Oklüzal yüzeyin merkezinde	Oklüzal yüzeyde ancak uygun konumda değil	Oklüzal yüzeyden farklı yerde		
	Mo	Üst		Oklüzal yüzeyin Mezial yarısında, oblik sırt korunmuş				
		Alt		Oklüzal yüzeyin Mezialinde, hafifçe Bukkalde konumlanmış				
BOYUT	A & Po		5	Pulpa odasının sınırlarını izleyen boyutta	<u>Küçük</u> : pulpa odasından 1mm küçük <u>Büyük</u> : pulpa odasından 1mm büyük	<u>Küçük</u> : Sadece ekspoz <u>Büyük</u> : pulpa odasından 2-3mm büyük		
ŞEKİL	Üst	İn	5	Tabanı İnsizalde tepesi Singuluma doğru ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma		
		K		İnsizal-Servikal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	I-S yönde oval şeklinden herhangi bir sapma		
		PM		Bukko-Palatinal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-P yönde oval şeklinden herhangi bir sapma		
		Mo		Tabanı Bukkalde ve Bukkal yüzeyin dışına paralel, tepesi Palatine uzanan ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma		
	Alt	İn		Labio-Lingual yönde ince uzun ÜÇGEN	Tamamlanmamış ince uzun üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma		
		K		Labio-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	L-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma		
		PM		Bukko-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma		
		Mo		Mezio-Distal yönde YAMUK, EŞKENAR DÖRTGEN, DİKDÖRTGEN	Tamamlanmamış şekil	Şekilden herhangi bir sapma		
GENİŞLİK	A		5	İnsizal: İnsizal sınır korunmuş Proksimal: Marjinal sınır korunmuş Servikal: Singulum Korunmuş	Belirtilen genişliklerden BİRİSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden BİRİSİNİN aşılması	Belirtilen genişliklerden HEPSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden HEPSİNİN aşılması		
	PM			B-P, B-L: Bukkal cusp tepesinden lingual-palatinal cusp tabanına M-D: M ve D marjinal sırtlar korunmuş				
	Mo	Üst		MB: MB cusp tepesi DB: MB kanaldan D ve P yönde ~2mm P: MB cusp tepesi tabanında				
		Alt		MB: MB cusp tepesi ML: ML cuspın tabanında D: Merkez pitten ~2mm Distalde				
Pulpa Tavanının Kaldırılması / Uygun Form			5	TÜM pulpa boynuzları ve bağlantıları açılmış, anterior dişlerde lingual omuz kaldırılmış / Uygun konik preparasyon	Bir veya iki duvarda az miktarda sond takılması mevcut / Bir veya daha fazla duvar konik değil	Bir veya daha fazla duvarda bariz sond takılması mevcut / Tüm duvarlar konik değil		
Çürük Kaldırılması / Frez İzi bulunması			5	Tüm çürük, desteksiz diş dokusu ve restorasyonlar uzaklaştırılmış / Kanal girişleri tüm yan duvarlara herhangi bir frez izi veya basamak olmadan düz bir şekilde bağlantılı	Çürük temizlenmiş ancak kavite restorasyon için tam hazır değil / Bir veya iki duvarda derin olmayan frez izi	Çürük ve-veya desteksiz diş dokusu mevcut / İki den fazla duvarda derin olmayan frez izi Bir veya daha fazla duvarda derin frez izi		
Perforasyon			10	Perforasyon mevcut değil		Tamir edilebilir perforasyon mevcut		
Temizleme ve Şekillendirme			25	Yeterli miktarda yapılmış ve çalışma boyuna ulaşılmış, prosedural hatalar (perforasyon, tıkanma vb) mevcut değil		Yeterli miktarda yapılmamış veya çalışma boyutuna ulaşamamış veya prosedural hatalar (perforasyon, tıkanma vb) mevcut		
Kök Kanal Dolgusu			25	Belirlenen çalışma boyunda, yeterli genişlikte,yoğunlukta ve homojen şekilde uygulanmış		Belirlenen çalışma boyutunda veya yeterli genişlikte, yoğunlukta ve homojen olarak uygulanmamış		
Preklinik Kurallarına Uyum			10	Kılık kıyafet kurallara uygun, temiz ve düzenli Aletler ve malzemeler tam Çalışma düzenine uygun davranma		Kılık kıyafet kurallara uygun değil, kirli ve düzensiz Aletler ve malzemeler eksik Çalışma düzenine uygun davranmama		

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

A: Anterior, PM: Premolar, Mo: Molar, Po: Posterior İn: İnsizör, K: Kanin, M: Mezial, D: Distal, I: İnsizal, B: Bukkal, P:Palatinal, L: Lingual, S: Servikal.

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	75*
Ödev	2	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 2 adet Post kor uygulaması ve 10 adet diş preparasyonu ile 2 adet geçici kuron
- 1 adet alt-üst bölümlü protez

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

ÖDEV 1: ANTERİÖR-POSTERİÖR PREPARASYON VE POST-KOR UYGULAMALARI

1- No: 11/21 Post-kor uygulaması (20P)

2- Anterior-posterior preparasyon uygulamaları (60P)

- 1- No: 46 Inlay (10P)
- 2- No: 16 Onlay (10P)
- 3- No: 11, 13 Laminate veneer (10P)
- 4- No: 21, 23, 26 Horizontal diş preparasyonu (15P)
 - Preparasyon geometrisi (6P)
 - Preparasyon derinliği/miktarı (3P)
 - Marjinal bütünlük (3P)
 - Yüzey düzgünlüğü (3P)
- 5- No: 31, 33, 36 Vertikal diş preparasyonu (15P)
 - Preparasyon geometrisi (6P)
 - Preparasyon derinliği/miktarı (3P)
 - Marjinal bütünlük (3P)
 - Yüzey düzgünlüğü (3P)

3- No: 21, 36 Geçici restorasyon (20P)

ÖDEV 2: BÖLÜMLÜ PROTEZ UYGULAMASI

1- Fonksiyonel stoplu kaşık yapımı (20P)

2- Bölümlü protez uygulamaları (60)

- 1- Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (10P)
- 2- Kaide kalınlığı ve kenar formu (10P)
- 3- Vertikal ve horizontal overlap, orta hat ilişkisi (10P)
- 4- İnterproksimal kontaklar, sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (15P)
- 5- Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (15P)

3- Kroşe büküm uygulaması (20P)

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Sınıf Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	4	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 4 adet Sınıf I kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 4 adet Sınıf II (MO/DO) kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 2 adet Sınıf II MOD kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 3 adet Sınıf V kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 2 adet posterior dişte kavite açımı ve amalgam restorasyonu
- 2 adet kuafaj uygulamalı kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 3 adet anterior dişte kavite açımı ve kompozit restorasyonu
- 1 adet anterior dişte kırık hattı oluşturma ve kompozit kırık tamiri
- 4 adet fantom model üzerinde farklı sınıf (I, II, III, MOD) kavite açımı ve kompozit restorasyonu

- **Restoratif Diş Tedavisi II Klinik Öncesi Uygulama dersinde güz ve bahar dönemlerinde 7. ve 14. Haftalarda yapılan ödevler puanlanacaktır.**
- **Güz Dönemi 7.Hafta**
- **Daimi 1 adet premolar ve 2 adet molar dişte çürüğün uzaklaştırılması ve kompozit restorasyonun yapılması**
- **Güz Dönemi 14.Hafta**
- **Daimi 2 adet premolar ve 2 adet molar dişte çürüğün uzaklaştırılması, kuafaj yapılması ve kompozit restorasyonun yapılması**
- **Bahar Dönemi 7.Hafta**
- **Fantom modelde 47 Sınıf I, 37 Sınıf I, 16 Sınıf I kavitelerin açılması ve kompozit restorasyonun yapılması**
- **Bahar Dönemi 14. Hafta**
- **Fantom modelde 11 distal, 22 mesial, 13 mesial + distal Sınıf III kavitelerin açılması ve kompozit restorasyonun yapılması**
- **Kompozit ve amalgam restorasyon uygulamalarında herhangi bir aşama başarısız olursa bir sonraki aşamaya geçilemez.**

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

Posterior Kompozit Restorasyon (Sınıf I–II–MOD)

- Kavite preparasyonunun prensiplere uygunluğu → **30P**
- Çürük uzaklaştırma ve kavite temizliği → **20P**
- Materyalin kaviteye yerleştirilmesi (tabakalama/kompozit yerleştirme tekniği) → **20P**
- Marjinal uyum ve kontur şekillendirme → **15P**

- İnterproksimal kontak ve oklüzal ilişki → **15P**

Posterior Amalgam Restorasyon

- Kavite preparasyonunun prensiplere uygunluğu → **30P**
- Amalgamın hazırlanması ve yerleştirilmesi → **20P**
- Kondensasyon ve oklüzal anatomisinin verilmesi → **20P**
- Marjinal adaptasyon → **15P**
- Polisaj ve yüzey pürüzsüzlüğü → **15P**

Anterior Kompozit Restorasyon

- Kavite preparasyonu (estetik ve minimal invaziv prensiplere uygunluk) → **25P**
- Materyalin renk seçimi ve katmanlama tekniği → **20P**
- Marjinal bütünlük ve adaptasyon → **20P**
- Estetik kontur ve yüzey şekillendirme → **20P**
- Polisaj ve parlaklık → **15P**

Anterior Kırık Tamiri

- Preparasyonun kırık hattına uygunluğu → **25P**
- Adeziv protokol ve materyalin uygulanması → **25P**
- Marjinal uyum ve estetik bütünlük → **20P**
- Kontur, şekillendirme ve renk uyumu → **20P**
- Polisaj ve fonksiyonel uyum → **10P**

Fantom Model Üzerinde Restorasyon (Sınıf I, II, III, V)

- Kavite açımı prensiplerine uygunluk → **30P**
- Restorasyon materyalinin uygulanması → **25P**
- İnterproksimal kontaklar ve oklüzal ilişki → **20P**
- Marjinal adaptasyon ve kontur → **15P**
- Polisaj ve yüzey düzgünlüğü → **10P**

Pulpa Kuafajı (Direkt / İndirekt)

- Kavite preparasyonunun ve çürük uzaklaştırmanın uygunluğu → **25P**
- Pulpa açılım bölgesinin belirlenmesi ve izolasyon → **20P**
- Kuafaj materyalinin seçimi ve uygulanması → **25P**
- Materyalin pulpa yüzeyine adaptasyonu ve kalınlığı → **15P**
- Üst restorasyonun yapılması (sızdırmazlık, kontur, polisaj) → **15P**

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme